



Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at <http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content>.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Monatshefte

für deutsche Sprache und Pädagogik.

(Früher: **Pädagogische Monatshefte.**)

A MONTHLY

DEVOTED TO THE STUDY OF GERMAN AND PEDAGOGY.

Organ des

Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerbundes

Jahrgang XV.

April 1914.

Heft 4.

(Offiziell.)

Vom 42. Deutschamerikanischen Lehrertage.

Die 42. Jahresversammlung des Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerbundes soll in den Tagen vom 29. Juni bis 2. Juli dieses Jahres zu Chicago abgehalten werden. Das vollständige Programm der Tagung wird im Maihefte dieser Zeitschrift bekannt gegeben werden.

Milwaukee, Wis., 5. April 1914.

Der Vorstand.

Montessori und Moderne Erziehungsprobleme.

Von **Dr. Maximilian P. E. Groszmann**, Plainfield, N. J.

Man hat das gegenwärtige Zeitalter nicht mit Unrecht das Zeitalter des Kindes genannt. Kinderpflege, Kinderzucht, die gesundheitlichen Probleme des Kindesalters sowie die seiner sittlichen Gesundheit, Kinderarbeit, Kindermisbrauch, die Beachtung der kindlichen Eigenart, und Erziehungsprobleme und Schulprobleme im allgemeinen haben die Aufmerksamkeit von Eltern und Lehrern, von städtischen und staatlichen Behörden intensiver erregt als je zuvor. Haben wir doch nicht nur ein nationales Erziehungsbureau in Washington, sondern ein ganz eigentliches